Как научить школьников работать с контурной картой. Примеры заданий

В статье — причины ошибок учеников 6-х классов в заданиях с контурной картой на ВПР. Чтобы ученики лучше выполнили ВПР, предложите им новые задания и карту-тренинг.

На ВПР по истории в 2018/19 учебном году 46 процентов выпускников не справилась с заданиями по работе с контурной картой. В статье – приемы и способы, которые помогут учителям истории в вашей школе сформировать картографическую грамотность учащихся.

В чем главное затруднение шестиклассников на ВПР по истории

Главное затруднение шестиклассников на ВПР по истории связано с низким уровнем работы с контурной картой. Ученики не находят на карте историко-географические объекты, не видят точные ориентиры, например реки рядом с городами. Школьники не могут оценить взаимное расположение объектов, расстояний и площадей. Посмотрите подробнее результаты учащихся 6-х классов на ВПР в таблице $\rightarrow 4$.

Есть две причины ошибок учеников во время работы с контурными картами. Первая причина – в учебниках и атласах исторические карты тематические, поэтому у школьников учитель не может сформировать целостное представление о пространстве мира. В результате тематического изучения контурных карт школьники не определяют объект на другой карте с другим масштабом или фрагментом, так как запоминают только карту из учебника или атласа.

Вторая причина связана с иллюстративными или анимированными картами. Учителя истории используют историческую карту как иллюстрацию, чтобы подтвердить слова учителя или фрагмент Елена Белоногова, директор МОУ ООШ с. Красная Зорька Барышского района Ульяновской области, учитель истории и обществознания, почетный работник сферы общего образования,

Светлана Прохорова, научный руководитель МОУ ООШ с. Красная Зорька, к. п. н., доцент из текста учебника. Анимированная карта нравится учащимся за счет яркого образа, но ученикам сложно перенести этот образ на статичную карту, которая будет в ВПР. Посмотрите задания, которые наглядно показывают трудности учащихся \rightarrow 5.

Какие умения по работе с картой формирует учитель у школьников

Проконтролируйте, чтобы учителя истории вашей школы сформировали у школьников три умения. Первое – понимать, зачем нужна карта, знать ее функции и свойства.

Второе – читать карту устно или письменно, то есть распознавать историческую действительность по условным обозначениям на карте. Ученик комментирует, что видит на карте, он объясняет связь одних условных обозначений на карте с другими.

Третье – знать карту. Школьники обязаны ясно представлять себе по памяти расположение нужного объекта на карте.

Какие приемы и способы помогут улучшить результат работы с контурными картами

Основные приемы работы с контурной исторической картой, которые учитель может использовать для подготовки школьников, вы видите на рисунке на следующей странице.

Кроме приемов учителя вашей школы могут воспользоваться двумя способами работы с контурной картой.

Аналитический или дедуктивный способ. Ученики анализируют и разбирают заполненную историческую карту. Польза в том, что школьники работают с цельной картой, поэтому могут изучить элементы карты в смысловой взаимосвязи.

Синтетический способ или индуктивный. Школьники создают карту. Вначале они получают чистую контурную карту и на ней отмечают границы. Потом превращают эту карту в тематическую – наносят объекты и надписи к ним в соответствии с историческим периодом. Польза в том, что школьники учатся отделять картографические слои: сначала они наносят границы как первый слой,



важно

Если позволяет место в классе, повесьте на стену физическую карту и используйте ее на уроке. В работе с контурными картами обращайте внимание на все ориентиры – береговые линии, реки и города

Как школьник может поработать с контурной картой



потом объекты как второй слой и т. д. Так учащиеся убеждаются в разноплановости картографической информации.

Какие наглядные материалы использовать на уроках

Бумажный компас поможет школьнику понять, какой фрагмент карты ему предложили в учебном задании и определить место этого фрагмента в пространстве и времени. Пример задания с бумажным компасом $\rightarrow 5$.

Карта-тренинг — это один и тот же фрагмент карты, который используется во всех вариантах ВПР. Распечатайте карту-тренинг и раздайте учащимся для работы. Посмотрите пример задания с картой-тренингом \rightarrow 6.

Например, учитель просит закрасить тематический фрагмент карты-тренинга цветными карандашами и подписать на нем реки и озера, крупные города, торговые пути, страны в изучаемые исторические периоды.

Еще можно использовать карту, чтобы объяснить лексическое значение слов. Карта в таком задании будет для школьника дополнительным наглядным материалом. Предлагаем вам посмотреть пример задания $\to 7$

Результаты учащихся 6-х классов на ВПР по истории в 2018/19 учебном году

У мение	№ зада- ния	Доля учеников, которые выполни ли задание, %
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ		
Объединять предметы и явления в группы по признакам. Сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей в средневековых обществах, религиозных воззрений и представлений средневекового человека о мире. Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	8	88
Создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	10.1	77
Осмысленно читать, искать информацию в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ	2	72
Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	9	67
Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	5	67
Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	66
Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать информацию в них	6.1	58
Реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	10.2	52
низкий уровень выполнения		
Объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	46
Оценивать события и личности отечественной и всеобщей истории Средних веков	4	42
Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.	6.1	32
Объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков	7	30

Задания для учащихся 6-х классов по работе с контурной картой

ЗАДАНИЕ 1

Текст задания. Определите на карте, где находится Ладога.

Вид задания. Работа с картой и бумажным компасом.

Комментарий к заданию. Данный историко-географический объект свяжите с другими объектами, например, с рекой Волхов, на берегах которой она расположена, и Ладожским озером, в которое впадает эта река. Можно от общей карты перейти к тематической. Возможно «привязать» Ладогу к более крупным ориентирам, таким как Балтийское море. Так учащиеся запомнят, что Ладога находится «в верхнем левом углу карты».

Обратите внимание, что карта из этого задания не может быть в учебниках и атласах по истории 6-го класса, так как подобные хронологические периоды используются в старших классах. Это сделано с той целью, чтобы «привязать» внимание ученика к картографическим объектам сегодняшнего времени. Шестиклассники свободно ориентируются в современных географических названиях таких, как «Ленинградская область» «Санкт-Петербург». Следовательно, им будет проще найти средневековую Ладогу. Это тоже один из приемов наглядного обучения работе с картой.



С. 1 из 3

ЗАДАНИЕ 2

Текст задания. Совершите виртуальное путешествие по древнему «пути из варяг в греки». Отметьте штриховкой на карте четырехугольники, которые выделены градусной сеткой, где проходит древний путь.

Вид задания. Виртуальное путешествие по карте, работа с картой-тренингом.

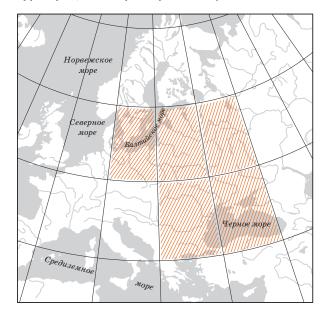
Комментарий к заданию. Сначала сами продемонстрируйте объект на тематической карте. Затем попросите детей передвигать фигурку древнерусской ладьи от одного географического объекта до другого. В это время учащиеся подробно проговаривают древний торговый путь — от Балтийского моря по Неве, Ладожскому озеру, озеру Ильмень, волоком до реки Западная Двина, волоком до реки Днепр и далее в Черное море. Ученики отмечают крупнейшие города — Новгород Великий, Киев и др. Проговаривайте стороны горизонта и еще раз отметьте крупные ориентиры: Балтийское и Черное моря.

Чтобы закрепить результат, свяжите торговый путь с другими историческими объектами, с такими как Франкское королевство, Хазарское царство и Волжская Булгария. На рисунках — итог игрового изучения «пути из варяг в греки» и контурная карта-тренинг.

Путь с опорными точками

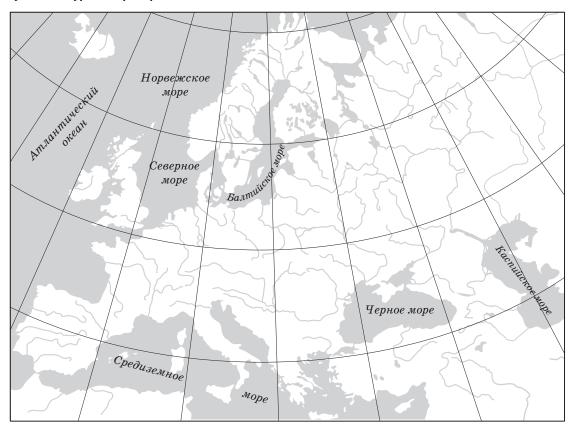


Территории, по которым проходил путь



С. 2 из 3

Пустая контурная карта-тренинг



ЗАДАНИЕ 3

Текст задания. Объяснить, что значит «волоки» и «волочить», какое отношение эти слова имеют к древнему «пути из варяг в греки».

Вид задания. карта как дополнительный визуальный материал.

Комментарий к заданию. Одновременное применение карты и иллюстративного материала способствует развитию пространственных представлений. Иллюстрация поможет раскрыть условные обозначения карты и даст представление о местности и пространстве.

В задании по древнему «пути из варяг в греки» уместно обратиться к репродукции картины Н. Рериха «Волокут волоком», чтобы визуально закрепить значение слов. Также предложите ученикам поработать со словарями:

- 1. Волоки участки между двумя судоходными реками, через которые в старину перетаскивали судно для продолжения пути (Толковый словарь Ожегова онлайн, slovarozhegova.ru).
- 2. Волочить везти по земле (Толковый словарь Даля онлайн, slovardalja.net).

С. 3 из 3